

Undervisningsbeskrivelser

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni, 2018
Institution	Det Blå Gymnasium, Sønderborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk Fortsætter B
Lærer(e)	Linda Haastrup Sheeran 1g + 2g (til Nov. 17) Hanne Charlotte Dall 2g (fra nov. 17)
Hold	2gD17

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Reise
Titel 2	Arbeitsmarkt und Beruf
Titel 3	Weihnachten - supplerende
Titel 4	Landeskunde Light
Titel 5	Krimi Eksamen
Titel 6	Die Moderne Familie Eksamen
Titel 7	Bundestagswahl – supplerende
Titel 8	Deutschland 50er Jahre Eksamen
Titel 9	Migration Eksamen

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Reise
Indhold	<p><u>Kernetekster</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Diverse rejsecitater – Goethe: <i>Der Erlkönig</i> – Rammstein: <i>Dalai Lama</i> (2004) – Wölfel, Ursula: <i>Die Geschichte von der Mutter, die an alles denken wollte</i> – Franz Kafka: <i>Der Aufbruch</i> (1922) – Wendt, Margret: <i>Vater im Baum</i> – Moser, Milena: <i>Der Mord im Zug</i> (Auszug aus <i>Mein fünfter Mord</i>) (1991) <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sætningsanalyse – Hjælpeverber – Regelmæssige verber
Omfang	Ca. 25 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, tekstforståelse
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt arbejde, oversættelse, referere
Evt. supplerende oplysninger	

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Arbeitsmarkt und Beruf
Indhold	<p><u>Kernetekster</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unternehmen. Los geht's – auch mit Marketing s. 13-17, Økonom, 2010: <i>Fußballweltmeisterschaft in Südafrika</i> - WirtschaftsWoche (2008): <i>Mit Aldi ins Hotel</i> - Hohler, Franz: <i>Der Verkäufer und der Elch</i> - Gerhmann, Alva: <i>Bewerbung per Mail: Wie bewerbe ich mich online?</i> http://www.fluter.de/de/wirtschaft/thema/2800/ - Traumberuf https://soundcloud.com/brennpunkt-deutsch/mein-traumberuf-spitzenkoch - DE Magazin Deutschland 2/2006: <i>Mein Traumberuf</i> <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalverber
Omfang	Ca. 6 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, læse og forstå, lære forskellige handelsord og udtryk
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser, lærerstyret undervisning
Evt. supplerende oplysninger	Eleverne har lavet en fremlæggelse "Unternehmensprofil", hvor eleverne selv har valgt en tysk virksomhed, det skulle fremlægge om

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Weihnachten - supplerende
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Anschütz, Ernst: <i>Oh Tannenbaum</i> (1824)- <i>Bräuche in Deutschland: Niklaus</i> http://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Te338nNikolaus.pdf- Diverse øvelser fra bl.a. https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=weihnachten&type=Printables&searchworksheet=GO
Omfang	Ca. 25 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, læse og forstå, kultur, traditioner
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt arbejde, lærerstyret undervisning
Evt. supplerende oplysninger	

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Landeskunde Light
Indhold	<p><u>Kernetekster</u> Udvalgte tekster fra ibog "<i>Dein Deutschland</i>", Rike Taber, Martin Zickert Graverholt, Systime, 2013</p> <ul style="list-style-type: none">- Fakten über Deutschland (id: c512)- Musik: "<i>Schwarz zu blau</i>" Peter Fox (id: p203)- Musik: "<i>Meine Stadt</i>" MC Sadri (id: p202)- Beatriz Schulze: <i>München meine Muse</i> (id p146)- Typisch dänisch - typisch deutsch (id: p173)- Diverse interviews (id: p175)- Das deutsche Schulsystem (id: p184) <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ordstilling- Præpositioner (akk. / dativ)
Omfang	Ca. 20 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, læse og forstå, kulturforskelle
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser, lærerstyret undervisning
Evt. supplerende oplysninger	Forløbet har indgået som en del af SO1

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Krimi
Indhold	<p><u>Kernetekster</u> Udvalgte tekster fra ibog "Dein Deutschland", Rike Taber, Martin Zickert Graverholt, Systime, 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Krimi (id: p121) - Jan Flieger: Liebfrauenmorgen (id: p126) - Milena Moser: Mein fünfter Mord (id: p122) - Mord im Hotel (id: p123) - Ingrid Noll: Nasentropfen (p127) <p>- Film: Kommissar Rex (sæson 4, episode 8 "Tödliche Leidenschaft" https://www.youtube.com/watch?v=kcDliPY-W5E)</p> <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Præpositioner med akkusativ og dativ - Possessive pronominer
Omfang	Ca. 25 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, læse og forstå, kunne genkende forskellige krimigenre
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser, lærerstyret undervisning
Evt. supplerende oplysninger	

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Die moderne Familie
Indhold	<p><u>Kernetekster</u> Udvalgte tekster fra ibog "Dein Deutschland", Rike Taber, Martin Zickert Graverholt, Systime, 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herta Müller: <i>Vater, Mutter und der Kleine</i> (id: p163) - Julia Franck: <i>Streusselschnecke</i> (id: p160) - Oliver Gehrs: <i>So leben wir (3)</i> (id: p195) - Daniel Erk: <i>So leben wir (1)</i> (id: p194) - Henning Sußebach: <i>Ich will wissen, wer er ist</i> (id: p159) <p>Handelskorrespondance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thomasen, Henrik; Unnerup-Madsen, Dorthe: <i>Sehr geehrte Damen und Herren</i> s. 12-25 <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessive pronominer, relative pronominer
Omfang	Ca. 25 lektion á 45 minutter

Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, tekstforståelse, analyse og fortolkning
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt arbejde, oversættelse, referere
Evt. supplerende oplysninger	

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Bundestagswahl (supplerende)
Indhold	<p>Udvalgte afsnit fra hæftet <i>Bundestagswahl 2017</i> fra Bundeszentrale für politische Bildung (<i>Einfach Politik</i>) https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/246949/bundestagswahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorwort - 1. Der Bundestag und wer ihn wählt - 2. Der Wahlkampf - 4. Wie Sie wählen können - 5. Wahlen in Deutschland sind demokratisch
Omfang	4 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, tekstforståelse
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, tekstlæsning
Evt. supplerende oplysninger	

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Deutschland – 50er Jahre
Indhold	<p><u>Kernetekster</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Das Wunder von Bern. Film + bog (Tyskforlaget) – Hertil arbejdet med følgende link: – http://www.tyskforlaget.dk/WundervonBern/WunderPERSONENindex.html – http://www.tyskforlaget.dk/WundervonBern/WunderAMBIENTEaufgaben.html – http://www.tyskforlaget.dk/WundervonBern/12_helden_von_bern/bilder_helden.htm – http://www.tyskforlaget.dk/WundervonBern/deutsche_frauen/die_arbeit_der_trummerfrau.htm – http://www.tyskforlaget.dk/WundervonBern/deutsche_frauen/unterhaltung_und_verfuhrung.htm – http://www.tyskforlaget.dk/WundervonBern/rusland/Heimkehrer_1953.htm

	<p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wolfgang Borchert: Die drei dunklen Könige – Fußball – kein Sport für Frauen und Mädchen? (se materialer) – Deutsche Fußballlegenden (se materialer) – Traumberuf Skilehrer (se materialer) – Unser schnellster Mann (Sebastian Vettel) <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Relativt pronomen + bisætning – Ordstilling
Omfang	Ca. 25 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, tekstforståelse
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt arbejde, oversættelse, referere, oplæg.
Evt. supplerende oplysninger	

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 9	Migration
Indhold	<p><u>Kernetekster</u></p> <p>Fra Bog: Hier ist meine Heimat. Deutsch-türkisches Leben. Kirsten Blume og Mette Hermann. Tyskforlaget.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erdal Sezer „Es wird immer etwas Fremdes bleiben“ + Einstieg I: Was ist Kultur og Einstieg II: Was ist multikulturalismus? (Se materialer). Se opgaver hertil: http://www.tyskforlaget.dk/Heimat/HeimatTHEMA1SezerESWIRDaufg.html - Iris Alanyali „Mir ist heute so türkisch zumute“ + Einstieg (se materialer) Se opgaver hertil: http://www.tyskforlaget.dk/Heimat/HeimatTHEMA1AlanyaliMIRISTAufg.html - Dennis Sand „Die Macht des Vorurteils“ + Einstieg I: Was sind Vorurteile? Og Einstieg II: Warum gibt es Vorurteile? Se opgaver hertil: http://www.tyskforlaget.dk/Heimat/HeimatTHEMAIIISandDIEMACHTAufg.html - Muhabbet und Freunde „Deutschland“ (Lied (Youtube)+ Text) + Einstieg: I: Was ist Integration? Og Einstieg II: Integration, aber wie? http://www.tyskforlaget.dk/Heimat/HeimatTHEMAIIIMuhabbetDEUTSCHLANDAufg.html#Anker635677 - Film: Alemanya – willkommen in Deutschland. Arbejdet med diverse opgaver hertil (Se materialer) - „Heimat“ (Lied + Text)af Johannes Oerding (Youtube)

	Grammatik (supplerende) <ul style="list-style-type: none"> - Adjektivs bøjning - Ejefald – brugen af genitiv.
Omfang	lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, tekstforståelse, lytteøvelse
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, tekstlæsning
Evt. supplerende oplysninger	