

Undervisningsbeskrivelser

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni, 17/18
Institution	Det Blå Gymnasium, Sønderborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk Fortsætter B
Lærer(e)	Linda Haastrup Sheeran/#Jørgen M. Nielsen
Hold	2g-E16

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Reise
Titel 2	Arbeitsmarkt und Beruf
Titel 3	Weihnachten - supplerende
Titel 4	Landeskunde Light
Titel 5	Krimi
Titel 6	Die moderne Familie
Titel 7	Bundestagswahl - supplerende
Titel 8	Deutsche Nachkriegsgeschichte - supplerende

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Reise
Indhold	<p><u>Kernetekster</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Diverse rejsecitater – Goethe: <i>Der Erlkönig</i> – Rammstein: <i>Dalai Lama</i> (2004) – Wölfel, Ursula: <i>Die Geschichte von der Mutter, die an alles denken wollte</i> – Franz Kafka: <i>Der Aufbruch</i> (1922) – Wendt, Margret: <i>Vater im Baum</i> – Moser, Milena: <i>Der Mord im Zug</i> (Auszug aus <i>Mein fünfter Mord</i>) (1991) <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sætningsanalyse – Hjælpeverber – Regelmæssige verber – Uregelmæssige verber
Omfang	Ca. 25 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, tekstforståelse
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt arbejde, oversættelse, referere
Evt. supplerende oplysninger	

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Arbeitsmarkt und Beruf
Indhold	<p><u>Kernetekster</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unternehmen. Los geht's – auch mit Marketing s. 13-17, Økonom, 2010: <i>Fußballweltmeisterschaft in Südafrika</i> - WirtschaftsWoche (2008): <i>Mit Aldi ins Hotel</i> - Hohler, Franz: <i>Der Verkäufer und der Elch</i> - Gerhmann, Alva: <i>Bewerbung per Mail: Wie bewerbe ich mich online?</i> http://www.fluter.de/de/wirtschaft/thema/2800/ - Traumberuf https://soundcloud.com/brennpunkt-deutsch/mein-traumberuf-spitzenkoch - DE Magazin Deutschland 2/2006: <i>Mein Traumberuf</i> - # Das Christkind ist Online – doppio Dezember 2012, pp. 16-17 - # Die Smartshopper kommen – Focus 9/2013, pp. 78-80 - #Teens und Tweens mit vollen Taschen, Rheinsicher Merkur 5.3.1993 - #Deutsche Jugendliche sind konsumfreudig – Der Nordschleswiger 4.7.2003 - #Mein Babysitter piepst – Press und Sprache 1997 <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalverber
Omfang	Ca. 6 lektioner á 45 minutter

Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, læse og forstå, lære forskellige handelsord og udtryk
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser, lærerstyret undervisning
Evt. supplerende oplysninger	Eleverne har lavet en fremlæggelse "Unternehmensprofil", hvor eleverne selv har valgt en tysk virksomhed, det skulle fremlægge om

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Weihnachten - supplerende
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Anschütz, Ernst: <i>Oh Tannenbaum</i> (1824) - <i>Bräuche in Deutschland: Niklaus</i> http://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Te338nNikolaus.pdf - Diverse øvelser fra bl.a. https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=weihnachten&type=Printables&searchworksheet=GO - # Zwischenfall im Hürtgenwald von Fritz Vincken
Omfang	Ca. 25 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, læse og forstå, kultur, traditioner
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt arbejde, lærerstyret undervisning
Evt. supplerende oplysninger	

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Landeskunde Light
Indhold	<p><u>Kernetekster</u></p> <p>Udvalgte tekster fra ibog "<i>Dein Deutschland</i>", Rike Taber, Martin Zickert Graverholt, Systime, 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fakten über Deutschland (id: c512) - Musik: "<i>Schwarz zu blau</i>" Peter Fox (id: p203) - Musik: "<i>Meine Stadt</i>" MC Sadri (id: p202) - Beatriz Schulze: <i>München meine Muse</i> (id p146) - Typisch dänisch - typisch deutsch (id: p173) - Diverse interviews (id: p175) - Das deutsche Schulsystem (id: p184) <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordstilling - Præpositioner (akk. / dativ) - Henførende stedord
Omfang	Ca. 20 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, læse og forstå, kulturforskelle

Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser, lærerstyret undervisning
Evt. supplerende oplysninger	Forløbet har indgået som en del af SO1

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Krimi
Indhold	<p><u>Kernetekster</u> Udvalgte tekster fra ibog "Dein Deutschland", Rike Taber, Martin Zickert Graverholt, Systime, 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Krimi (id: p121) - Jan Flieger: Liebfrauenmorgen (id: p126) - Milena Moser: Mein fünfter Mord (id: p122) - Mord im Hotel (id: p123) - Ingrid Noll: Nasentropfen (id: p127) <p>- Film: Kommissar Rex (sæson 4, episode 8 "Tödliche Leidenschaft" https://www.youtube.com/watch?v=kcDliPY-W5E</p> <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Præpositioner med akkusativ og dativ
Omfang	Ca. 25 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, læse og forstå, kunne genkende forskellige krimigenre
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser, lærerstyret undervisning
Evt. supplerende oplysninger	

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Die moderne Familie
Indhold	<p><u>Kernetekster</u> Udvalgte tekster fra ibog "Dein Deutschland", Rike Taber, Martin Zickert Graverholt, Systime, 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herta Müller: <i>Vater, Mutter und der Kleine</i> (id: p163) - Julia Franck: <i>Streusselschnecke</i> (id: p160) - Oliver Gehrs: <i>So leben wir (3)</i> (id: p195) - Daniel Erk: <i>So leben wir (1)</i> (id: p194) - Henning Sußebach: <i>Ich will wissen, wer er ist</i> (id: p159)

	<ul style="list-style-type: none"> - # Der gelbe Junge – Peter Härtling - # Familienleben in Deutschland dominiert die klassische Familie, Handelsblatt - 20.10.2014 - #Greif Zu! – Gitte Tilling mfl.: Deutsche Töne - #Musik in meinem Leben – Musik ist mein Leben – zwei Blogs, pp. 8-9 - #Deutschlands erster Plattenprinz, pp. 16-17 - #Der Kommissar von Falco, pp. 18 - #Mama will ins Netz – Annett Louisan <p>Handelskorrespondance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thomasen, Henrik; Unnerup-Madsen, Dorthe: <i>Sehr geehrte Damen und Herren</i> s. 12-25 <p><u>Grammatik (supplerende)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessive pronominer, relative pronominer
Omfang	Ca. 34 lektion á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, tekstforståelse, analyse og fortolkning
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt arbejde, oversættelse, referere
Evt. supplerende oplysninger	

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Bundestagswahl (supplerende)
Indhold	<p>Udvalgte afsnit fra hæftet <i>Bundestagswahl 2017</i> fra Bundeszentrale für politische Bildung (<i>Einfach Politik</i>) https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/246949/bundestagswahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorwort - 1. Der Bundestag und wer ihn wählt - 2. Der Wahlkampf - 4. Wie Sie wählen können - 5. Wahlen in Deutschland sind demokratisch
Omfang	12 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, tekstforståelse
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser, tekstlæsning, skriftlighed
Evt. supplerende oplysninger	Tværfagligt forløb med afsætning. Besøg af pressesekretær for Südschleswiger Wählerverband (SSW).

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	#Deutsche Nachkriegsgeschichte
Indhold	<p>Deutschland und die Stunde Null:</p> <p>Das Wunder von Bern (Das Drehbuch) – Rolf D. Erbst mfl. – Tyskforlaget</p> <p>Verläufe:</p> <p>Die Stunde Null – Europa nach dem Krieg: https://www.youtube.com/watch?v=8gzofRd8GYc</p> <ul style="list-style-type: none">• ARD - Nachkriegsgeschichte: https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/nachkriegszeit/index.html <p>Das Brot – Wolfgang Borchert</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Aufteilung/Trennung <p>'Wir sind wir' – s. 13 Quelle: Wir sind Wir – Lone Holm mfl. Gyldendal</p> <ul style="list-style-type: none">• Kalter Krieg: ARD - https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/kalter_krieg/index.html• Wirtschaftswunder: ARD – https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/wirtschaftswunder/index.html• ARD – Die Berliner Mauer: https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/die_berliner_mauer/index.html• Das Leben in der DDR – ARD - https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/index.html <p>Geh doch nach drüben (2): https://www.youtube.com/watch?v=TeJsEf5PICU</p> <ul style="list-style-type: none">• ARD – https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwiealltaginderddr100.html• Wiedervereinigung: Wir sind das Volk/Wir sind ein Volk:

	http://www.deutschlandfunkkultur.de/wir-sind-ein-volk.1001.de.html?dram:article_id=155887
Omfang	12 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Mundtlighed, skriftlighed, tekstforståelse ift. Til tysk efterkrigstid.
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde, fremlæggelser, tekstlæsning, skriftlighed
Evt. supplerende oplysninger	