

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	Knud Erik Bang m.fl., Systeme.dk, Virksomhedsøkonomi B, kapitel 1-8
Omfang	20%
Særlige fokus-punkter	<p>Kendskab til grundlæggende begreber inden for den erhvervsøkonomiske terminologi, herunder forståelse for virksomhedernes betydning for samfundet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedstyper - Virksomhedens interessenter - Virksomheden i en markedsøkonomi - Virksomhedens etablering - Virksomheden i drift - Virksomhedens indtægter - Virksomhedens omkostninger - Virksomhedens indtjening <p>Fokus med stoffet er at give de studerende en forståelse af de erhvervsøkonomiske problemstillinger, med udgangspunkt i at kunne opstille løsningsforslag i en bred kontekst.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klassediskussioner samt opgaveløsning individuelt og i grupper. Herunder gruppefremlæggelser med udgangspunkt i teori og cases.

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedens rapportering
Indhold	Knud Erik Bang m.fl., Systime.dk, Virksomhedsøkonomi B, kapitel 9-12
Omfang	10%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal opnå kendskab til hvorfor og hvordan et årsregnskab udformes, herunder principperne for registrering af regnskabsmæssige hændelser og præsentation af årsregnskabet i forskellige virksomhedstyper.</p> <p>I undervisningen er der blevet lagt særligt vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årsregnskab (Resultatopgørelse/Balance) • Årsrapport for selskaber
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klasses Diskussioner samt opgaveløsning individuelt og i grupper – herunder gruppefremlæggelser med udgangspunkt i teori og cases.

[Retur til forside](#)

Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Indhold	Knud Erik Bang m.fl., Systime.dk, Virksomhedsøkonomi B, kapitel 14-16
Omfang	15%
Særlige fokus- punkter	<ul style="list-style-type: none">- Økonomiske analyser- Analyse af rentabilitet- Andre analyser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klassediskussioner samt opgaveløsning individuelt og i grupper. Herunder gruppefremlæggelser med udgangspunkt i teori og cases.

[Retur til forside](#)

Titel 4	Logistik
Indhold	<p>Knud Erik Bang m.fl., Syste.dk, Virksomhedsøkonomi B, kapitel 23-29</p> <p>Div. online videoer til at demonstrere produktionssystemer og lean tankegangen i praksis.</p> <p>Artikler fra scm.dk</p>
Omfang	20%
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - Udarbejdelse af argumentation mht. analyse af logistisk effektivitet og påvirkning af rentabilitet - Indkøbsstyring. Herunder brug af ABC-analyse til valg af leverandører - Forståelse for et lagers komponenter. Særlig fokus på Wilsons formel og modellens forudsætninger og begrænsninger - Produktionsstyring: MRP, JIT samt Lean. - Distributionsstyring og valg af transportformer. Herunder TDC-formlen, decentrale vs centrale lagre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klassediskussioner samt opgaveløsning individuelt og i grupper. Herunder gruppefremlæggelser med udgangspunkt i teori og cases.

[Retur til forside](#)

Titel 5	Opsamling på regnskabsanalyse
Indhold	Knud Erik Bang m.fl., Systime.dk, Virksomhedsøkonomi B, kapitel 14-16
Omfang	5%
Særlige fokus-punkter	- Repetere formålet med økonomiske analyser. Herunder særlig fokus på analyse af rentabilitet og opbygning af krav til analysen heraf.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klassediskussioner samt opgaveløsning individuelt og i grupper.

[Retur til forside](#)

Titel 6	Interne og eksterne forhold
Indhold	Knud Erik Bang m.fl., Syste.dk, Virksomhedsøkonomi B, kapitel 17-22 Div. artikler fra dagspressen, årsrapporter, hjemmesider, pressemeddelelser
Omfang	15%
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - Intern og ekstern analyse - SWOT - Informationsindsamling og brug heraf til at analysere interne og eksterne forhold mhp at vurdere den strategiske situation og diskutere en virksomheds fremtidsmuligheder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klassediskussioner samt opgaveløsning individuelt og i grupper. Herunder gruppefremlæggelser med udgangspunkt i teori og cases.

[Retur til forside](#)

Titel 7	Budgettering
Indhold	Knud Erik Bang m.fl., Syste.dk, Virksomhedsøkonomi B, kapitel 34+37
Omfang	10%
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - Formål med budgetter - Direkte og indirekte budgettering - Budgetter relateret til virksomhedstyper
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klassediskussioner samt opgaveløsning individuelt og i grupper. Herunder gruppefremlæggelser med udgangspunkt i teori og cases.

[Retur til forside](#)

Titel 8	Repetition og eksamensforberedelse
Indhold	Knud Erik Bang m.fl., Systeime.dk, Virksomhedsøkonomi B, kapitel 14+29
Omfang	5%
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Udarbejdelse af regnskabsanalyser med udgangspunkt i tidligere skriftlige eksamensopgaver- Konkurrence- og vækststrategier- Logistisk effektivitet- Indkøbsstyring- 5 Forces og PESTEL analyser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klassediskussioner samt opgaveløsning individuelt og i grupper. Herunder gruppefremlæggelser med udgangspunkt i teori og cases.