

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes Maj-juni 2019
Institution	Business College Syd – Det Blå Gymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk niveau A
Lærer(e)	Jørgen M. Nielsen
Hold	ENG_A 3gF 2016-19/jmn Innovation linje Afs A/IØ # - 1. år ## - 2. år ### - 3. år

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grammar
Titel 2	Business Communication
Titel 3	Great Britain
Titel 4	The USA
Titel 5	India
Titel 6 & 7	Aspects of Globalisation
Titel 8	Fiction

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Grammar
Indhold	Kernestof og supplerende stof: Grammar Rules – E. J. Schlünssen - Øknom Fejlstøvsugeren – Jens Bøgh mfl - Musagetes Getting Started – Mette Hermann og Poul Tornøe, Gyldendal,.

Omfang	15 moduler/90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - repetere og indlære grammatiske betegnelser - kunne analysere sætninger - kunne forklare sproglige fænomener inden for ordklasser og syntaks på dansk - kunne identificere væsentlige sproglige forskelle mellem dansk og engelsk - kunne anvende stave-og grammatik-kontrol og andre elektroniske hjælpemidler - kunne bruge en grammatik som hjælpemiddel
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/induktiv/deduktiv gennemgang af grammatiske emner/pararbejde.
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 2	Business Communication
Indhold	<p>Engelske Breve niv. B – Engelsk B eks.opgav Aspects of Globalisation: Introduction to Communication (pp.146-164), – Mariann Hansen ,Øknom Active Business Communication by Michael Pierce, Systime Div. HHX-EA-opgaver/IT-opgav.</p>
Omfang	10 moduler/90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunne oversætte enkel merkantil kommunikation fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk, med og uden hjælpemidler - kunne producere enkle meddelelser på grundlag af et oplæg på engelsk eller dansk - kunne anvende termer og faste vendinger inden for merkantil sprogbrug - kunne skelne mellem formel merkantil kommunikation og dagligdags kommunikation
Væsentligste arbejdsformer	Induktiv/deduktiv UV - pararbejde/gruppearbejde – udarbejdelse og gennemgang af oversættelsesforslag.
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 3	Great Britain
Indhold	<p># Lingua Franca – A New Entrance – Rosenvold m.fl. Targets pp. 79-81 The English-Speaking World – A Fact File pp. 12-17 Targets English Around the World – Contact and Conflict pp. 13-17 Targets Do You Know Your English-Speaking World? 10 – 11 – Targets Parlez-vous francais? Targets p. 45. (1gE/F 16/17)</p> <p># + ## Being British – Jan Erik Mustad m. fl. ‘Identity, Politics and Welfare in Contemporary Britain: Nations and Cultural Differences in Britain pp. 5-20 Who Decides? Politics and Participation pp. 22-42 Multicultural Britain – A Complex Issue pp. 98-122 Robin Cook’s chicken tikka masala speech (extract) (2b + 2e)</p> <p>Government and Institutions – intro pp. 162-168 Frustration and disenchantment pp. 169-171</p> <p>Baggrundsinfo:</p> <p>Pilot Guides – England (1gE/F 16/17) Angel’s Share East is East (film) West is West (film)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 15/90 min
Særlige fokuspunkter	Læsning og efterfølgende mundtlig bearbejdelse af tekster, der omhandler historiske, kulturelle, samfunds- og erhvervmæssige forhold i Great Britain med særlig henblik at formidle viden om disse områder og se forholdene ud fra en sammenlignende vinkel til danske forhold.
Væsentligste arbejdsformer	Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Gruppearbejde m. efterfølgende præsentationer - Individuelt arbejde - Pararbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 4	The USA – Aspects of the American Dream
Indhold	<p>## USA NOW – Peter Brøndum mfl. –Columbus (2b + 2e) A Nation or An Idea - pp. 11 - 45</p> <p># AD USA – P. Hayles mfl.: American Advertising pp. 7-17 African-Americans and Advertising pp. 41-51 The Teenage Consumer pp. 52-62</p> <p>## I have a Dream – M. L. King, Follow That Dream pp. 83-86</p> <p>## Arnold Schwarzenegger - interview Born in the USA – S. Mathiassen mfl., pp. 44-46</p> <p>Are We All Becoming Americans?, Current The Land of Plenty of Things, Current The Giving Tree, Time 26.12.2005</p> <p>##What is today’s American Dream? 28 March 2011 http://www.bbc.co.uk/news/world-us-canada-12876917</p> <p>##The American Dream R TM http://mwillet.org/Politics/dream1.htm</p> <p>##DR2: ‘The Queen of Versailles’ 13 Nov 2012 - dokumentar</p> <p>## Hispanics/Latinos:</p> <p>## Spanish America, pp. 116-147 – Mette Holm, Gyldendal</p> <p>## No Speak English – Sandra Cisneros, Youth Culture in the USA</p> <p>## Immigrants – Pat Mora, Youth Culture in the USA</p> <p>## Migrant Caravan, After Grueling Trip, Reaches US Border: Now the Really Hard Part: https://www.nytimes.com/2018/04/29/world/americas/mexico-caravan-trump.html</p> <p>## https://www.youtube.com/watch?v=u5_B3iYUcOw</p> <p>Arizona passes tough illegal immigration law www.reuters.com/assets/print?aid=USTRE6316TU20100419</p>

	<p>Growing Split in Arizona Over Immigration www.nytimes.com/2010/04/26/us/26immig.html?th=html?th=&emc=th&page_wanted=pr...</p> <p>Crossing Over (film)</p> <p>DR2 – 25.10.2018 – 23:05 De glemte fattige i Amerika – The Left Behind in America. https://www.dr.dk/tv/se/de-glemte-fattige-i-usa/left-behind-america/de-glemte-fattige-i-usa/SpokenSubtitles</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 25/90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleverne skal erhverve viden om historiske, kulturelle, samfunds- og erhvervsmæssige forhold i USA for i praksis at kunne anvende denne viden og forholde sig kritisk og perspektiverende til disse forhold.</p> <p>Videreudvikling af deres interkulturelle kompetencer og sproglig færdigheder med henblik på praktisk anvendelse af disse færdigheder i interkulturelle kommunikationssituationer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde med IT-støttet mundtlig præsentationer.</p>
Evt. supplerende oplysninger	

Evt. supplerende oplysninger	Tværfagligt samarbejde med Afsætning/IØ samt forelæsning af ekstern gæstelærer.
-------------------------------------	---

Titel 6	India
Indhold	### Emerging India - Ruth Flensted m.fl., Forlaget Øknom:.

	<p>India at a Glance: A Tale of Two Indias, pp. 9-26 India is raising its sights at last</p> <p>Population: Introduction The Rare Woman</p> <p>Religion pp. 41-42, 44-48 Introduction Teenage Lovers hanged in public Caste Struggle</p> <p>Women – Marriage, Dowry and Work pp. 56-57; 62-69 Introduction Arranged Marriages Dowries Working Women The Gold Knot Till Death Us Do Part</p> <p>For India’s daughters, A dark birth day – The Christian Science Monitor The Editors: The Caste System</p> <p>A Village rape Shatters A Family, And India’s Traditional Silence, The New York Times by Jim Yardley, Oct. 27 2012</p> <p>India Overheats – India cannot Run as fast as China without further reform, The Economist, Feb. 1st 2007</p> <p>India’s Youth, Business Week/Oct. 11, 1999, pp. 74-78</p> <p>Fiction: The Childless One – Jai Nimbkar A Stench of Kerosene – Amrita Pritam, Discovering India pp. 77-80, Arti Kumar mfl., Lindhardt & Ringhof</p> <p><u>Baggrundsinfo:</u> DR2 TV-dokumentarprogrammer om Indien: Indien på vej DR2 - 2:4 – 5. sept. 2013 Supermagten Indien, 2005 Brudens pris, april 2004</p> <p>Outsourced (film)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 20/90 min

Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleverne har fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlæggende viden om Indiens historie, samfundsforhold, m.v. og kunne opnå viden om globaliseringens virkninger. - Videreudvikling af deres læseforståelse og deres evne til at skabe sig et overblik over globale sammenhænge. - Analysere og fortolke non-fiktion samt præsentere et stof sammenhængende og velstruktureret - Lære at lytte til andre synspunkter og indgå i en dialog/diskussion omkring de forskellige temaer i faglig sammenhæng. - Forøge deres ordforråd, fluency, mm. Kort sagt: øge deres sproglige kompetencer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde
Evt. supplerende oplysninger	Tværfagligt samarbejde, ekskursion/studietur, gæstelærer.

Titel 7 + 8	<p>### Aspects of Globalisation –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De-globalisation 2. Counterfeiting
Indhold	<p><u>Aspects of Globalisation by M. Hansen:</u></p> <p>De-globalisation: Low-skilled jobs: Do they have to move? Pp. 74-77 - Aspects of Globalisation, M. Hansen Økonom</p> <p>Michelle Obama Edges into a Policy Role on Higher Education, The New York Times by Jennifer Steinhauer Nov. 11, 2013</p> <p>Fixing our Education System Is Of Vital Economic Importance – 11/18/2013, Forbes.com</p> <p>Obama to Business: Bring Jobs Home http://money.cnn.com/2012/01/11/news/economy/obama_jobs_insourcing</p> <p>Everything You Need To Know About Insourcing. http://whitehouse.gov/blog/2012/01/11/everythin-you-need-to-know-about</p> <p>Is U.S. Manufacturing Really back? http://business.time.com/2012/01/23/is-manufacturing-really-back/</p>

U.S. manufacturing is back – but can Americans do the job? Kip Beckman The Globe and Mail, Sep. 11 2013

The Myth of the U.S. ‘Insourcing Boom’

<http://www.dissentmagazine.org/blog/the-myth-of-the-u-s-insourcing-boom>

Made in the U.S: Is America Making a manufacturing Comeback?

http://www.huffingtonpost.com/jules-pieri/made-in-the-us_b_35966263.html

How ‘Made in the USA’ is Making A Comeback – by Rana Foroohar Time April 11, 2013

Why ‘Made in the USA’ Is making A Comeback – Forbes 02/05/2014

Will manufacturing jobs return to the U.S.? CBS money Watch by Bruce Kennedy Aug. 21, 2014

Insourcing — Youtube etc:

Chrysler. "OFFICIAL Chrysler and Bob Dylan Super Bowl Commercial 2014 - America's Import". February 2, 2014, viewed November, 2014.

<https://www.youtube.com/watch?v=KISn8Isv-3M>

The White House. "Obama Shows Off 'Insourced' U.S. Products In Weekly Address". January 14, 2012, viewed November, 2014.

<https://www.youtube.com/watch?v=X2FLizcXQQI>

ABC News. "'This Week': Made in America". March 30, 2014, viewed November, 2014.

<http://abcnews.go.com/fhisWeek/video/week-made-wnerica-23119021>

CBSNews. "Bringing manufacturing jobs back to the US via the robot". August 21, 2014, viewed November, 2014.

<http://www.cbsnews.com/videos/bringing-manufacturing-back-to-the-us-via-the-robot>

President Obama Speaks About Insourcing Jobs:

<https://www.youtube.com/watch?v=akXxULef4gM>

	<p>Counterfeiting: Fakes are costing Europe's fashion industry 10% of its sales and thousands of jobs - qz. Com July 22, 2015</p> <p>Crackdown on Counterfeiting – http://www.iso.org/iso/news.Htm?refid=Ref1809</p> <p>Counterfeit goods becoming more dangerous – http://money.cnn.com/2012/09/27/news/economy/counterfeit-goods/</p> <p>Counterfeit Drugs – The Counterfeit Drug Problem http://www.phrma.org/print/59</p> <p>Counterfeit Pharmaceuticals – a serious threat to patient safety – by Pfizer</p> <p>Jagten på kopierne DR2 – 19.12.2015: https://www.dr.dk/tv/se/dr2-tema-jagten-pa-kopierne/jagten-pa-kopierne/dr2-tema-jagten-pa-kopierne</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 15/90 min.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Grundlæggende viden om globale sammenhænge og samfundsforhold, m.v. og kunne opnå viden om og indsigt globaliseringens facetter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/workshops
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 8	Fiction
Indhold	<p><u>Short stories:</u></p> <p>Growing Up/Identity: #Just Like That – Michael Richards – Contexts #The Victim – Patricia Highsmith – Born in the USA (1gE/F 16/17)</p> <p>Texting - Kirsten Egebejerg mfl., System #The New Girl, Marc Mitchel(HH1f + e) (1gE/F 16/17) #The First Day, Edward P. Jones(1gE/F 16/17)</p>

	<p>Ernest Hemmingway: (HH2g + e) #Three Shots (1gE/F 16/17) #A Day's Wait (1gE/F 16/17) #Indian Camp – Ernest Hemmingway- Contexts, (1gE/F 16/17)</p> <p>#Mr. Know-All by W.S. Maugham (1gE/F 16/17)</p> <p>Black Boy – Richard Wright, 1945</p> <p>#The Beginning of Tomorrow – Charles E. Turner – Windows On The World, Bitten Arildsen mfl./Systeme</p> <p>#DP – Kurt Vonnegut jr. - Windows On The World #Next Door – Kurt Vonnegut jr. - Windows On The World #Long Walk to Forever – Kurt Vonnegut jr.</p> <p><u>Novels:</u> ###Of Mice and Men by J. Steinbeck (Set film af samme titel)</p> <p>##Mexican Whiteboy – Matt de la Pena</p> <p>#The Wave by Morton Rhue (1gF 2017) (Set film af samme titel)</p> <p>#Dead Poets Society – N.H. Kleinbaum (1gE 2017) (Set film af samme titel)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 20/90 min.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal: <ul style="list-style-type: none"> - Videreudvikle deres læseforståelse og deres evne til at skabe sig et overblik over et længere tekststykke - Lære at analysere og fortolke fiktion samt præsentere et stof sammenhængende og velstruktureret - Lære at lytte til andre synspunkter og indgå i en dialog/diskussion omkring de forskellige temaer, som romanerne/novellerne beskæftiger sig med - Forøge deres ordforråd, fluency, mm. Kort sagt: øge deres sproglige kompetencer.
Væsentligste arbejdsformer	Gennemgang på klassen, pararbejde, gruppearbejde

Evt. supplerende oplysninger	
---	--