



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Del. 1</b>	<b>Finansielle institutioner og produkter</b>
<b>Indhold</b>	Knud Erik Bang m.fl.: Finansiering – C, kapitel 2-6.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kendskab til grunlæggende begreber indenfor den finansieringsmæssige terminologi, herunder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renter, afdrag, lån</li> <li>- Pengeinstitutter</li> <li>- Obligationer</li> <li>- Realkredit</li> <li>- Rentedannelse</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klasses Diskussioner samt opgaveløsning individuelt og i grupper – herunder gruppefremlæggelser med udgangspunkt i teori og cases.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Del. 2</b>	<b>Finansielle investeringer</b>
<b>Indhold</b>	Knud Erik Bang m.fl.: Finansiering – C, kapitel 8-11.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Eleverne skal opnå kendskab til finansielle investeringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktier</li> <li>• Finansielle investeringer</li> <li>• Investering i aktier</li> <li>• Investering i obligationer</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klassesamtaler samt opgaveløsning individuelt og i grupper – herunder gruppefremlæggelser med udgangspunkt i teori og cases.</p> <p>Der er blevet lagt særlig vægt på caseorienteret undervisning, hvor elevernes kompetencer afspejles i opgaverne.</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Del. 3</b>	<b>Virksomhedens finansiering</b>
<b>Indhold</b>	Knud Erik Bang m.fl.: Finansiering – C, kapitel 15-18.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finansiering med egenkapital</li><li>• Finansiering med fremmedkapital</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning i form af læreroplæg, klassedialog og klasses Diskussioner samt opgaveløsning individuelt og i grupper – herunder gruppefremlæggelser med udgangspunkt i teori og cases.</p> <p>Der er blevet lagt særlig vægt på caseorienteret undervisning, hvor elevernes kompetencer afspejles i opgaverne.</p>