

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2019
Institution	BCSyd
Uddannelse	HHX – 3. år
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Niels From
Hold	HH3A

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Indledende National Økonomi
Titel 2	Global Økonomi
Titel 3	Supplerende stof: ”Lande under udvikling” ”Venezuela”, ”Hvornår ender rentefesten”?
Titel 4	National Økonomi

Titel 1	Indledende National Økonomi
Indhold	International Økonomi Henrik Kureeer - 3 udgave systime 2015 Kapitlerne 1,2,3, Der er set diverse udsendelser fra fortrinsvis fra DR og TV2.
Omfang	Grundforløbet 1. semester
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål Analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og samspil Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Forklaring på konjunkturudvikling DK Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger</p> <p>Almene mål Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode</p> <p>Progression Eleven skal kunne identificere økonomisk vækst og vurdere dens betydning globalt. Eleven skal kende og vurdere balanceproblemer i dansk økonomi. Eleven skal kende og vurdere forskellige økonomiske sektors påvirkning af dansk økonomi.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde</p>
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 2	Global Økonomi
Indhold	International Økonomi Henrik Kureeer - 3 udgave systeme 2015 Kapitlerne 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 og 29 Der er set diverse udsendelser fra fortrinsvis fra DR og TV2.
Omfang	2. semester og en del af 3. semester
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <p>Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Forklaring på konjunkturudvikling DK Redegørelse for Danmarks udenrigshandel og globale handel Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger Anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi. Analyser, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder redegøre for det økonomiske samarbejde i EU. Anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i Danmarks udenrigshandel, den globale handel og den internationale arbejdsdeling.</p> <p>Almene mål</p> <p>Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode</p> <p>Progression</p> <p>Eleven skal kende og vurdere såvel Danmarks som den globale handel. Herunder identificeres forhold der væsentlige for Danmarks konkurrenceevne. Eleven skal kende og identificere teorier om handel. Eleven skal kende og vurdere globaliseringens indflydelse på verdensøkonomien. Eleven skal kende og vurdere Danmarks forhold til andre internationale organisationer og andre landes økonomiske udvikling</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter</p> <p>Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer</p>

	Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 3	Supplerende stof ” Lande under udvikling”
Indhold	International Økonomi Henrik Kureeer - 3 udgave systime 2015 Kapitlerne 30, 31 og 32 Der er set diverse udsendelser fra fortrinsvis fra DR og TV2.
Omfang	3. semester
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <p>Analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Analysere, vurdere og sammenligne informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner. Analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt gøre rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand.</p> <p>Almene mål</p> <p>Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode</p> <p>Progression</p> <p>Eleven skal kunne analysere og vurdere forskelle i levevilkår. Eleven skal kunne rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand. Eleverne skal kunne analysere, vurdere og sammenligne informationer ift. forskellige udviklingsniveauer.</p>

Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter</p> <p>Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt. Der er tale om forskellige rapporter, der er udarbejdet mht. Danida, udviklingsstrategier og udviklingsøko. landeanalyse.</p> <p>Arbejdsformer</p> <p>Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde</p>
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 3	Supplerende stof ” Hvornår ender rentefesten”
Indhold	International Økonomi Henrik Kureeer - 3 udgave systime 2015 Kapitlerne 13 og 18 Der er set diverse udsendelser fra fortrinsvis fra DR og TV2.
Omfang	4. semester
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <p>Analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Analysere, vurdere og sammenligne informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner. Analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt gøre rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand.</p> <p>Almene mål</p> <p>Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode</p>

	<p>Progression</p> <p>Eleven skal kunne analysere og vurdere forskelle i levevilkår. Eleven skal kunne rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand. Eleverne skal kunne analysere, vurdere og sammenligne informationer ift. forskellige udviklingsniveauer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter</p> <p>Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt. Der er tale om forskellige rapporter, der er udarbejdet mht. Danida, udviklingsstrategier og udviklingsøko. landeanalyse.</p> <p>Arbejdsformer</p> <p>Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde</p>
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 3	Supplerende stof ” Venezuela”
Indhold	International Økonomi Henrik Kureeer - 3 udgave systime 2015 Kapitlerne 13, 14 og 25 Der er set diverse udsendelser fra fortrinsvis fra DR og TV2.
Omfang	5. semester
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <p>Analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Analysere, vurdere og sammenligne informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner. Analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt gøre rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand.</p>

	<p>Almene mål</p> <p>Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode</p> <p>Progression</p> <p>Eleven skal kunne analysere og vurdere forskelle i levevilkår. Eleven skal kunne rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand. Eleverne skal kunne analysere, vurdere og sammenligne informationer ift. forskellige udviklingsniveauer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter</p> <p>Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt. Der er tale om forskellige rapporter, der er udarbejdet mht. Danida, udviklingsstrategier og udviklingsøko. landeanalyse.</p> <p>Arbejdsformer</p> <p>Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde</p>
Evt. supplerende oplysninger	

Titel 4	National Økonomi
Indhold	International Økonomi Henrik Kureeer - 3 udgave systeme 2015 Kapitlerne 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 og 21 Der er set diverse udsendelser fra fortrinsvis fra DR og TV2.
Omfang	4. 5. og 6. semester

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål Analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og samspil Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Analyse af økonomiske balanceproblemer og politikker Forklaring på konjunkturudvikling DK Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger Kendskab til centrale makroøkonomiske skoler. Analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller. Økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer samt analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomiskpolitiske indgreb og begivenheder.</p> <p>Almene mål Argumentation, Faglig diskussion, Faglige spørgsmål, Forskellige arbejdsformer, Gruppearbejde, Modeller, Sammenhænge/Forskelle mellem fag, Selvstændigt arbejde, Teori/metode</p> <p>Progression Eleverne skal kunne identificere økonomiske politikker, balanceproblemer og samfundsøkonomiske sammenhænge. Eleverne skal tolke tabeller o. lign. og fremdrage de væsentligste resultater og angive relevante løsninger. Eleverne skal kende aktuelle samfundsmæssige problemer og angive relevante løsninger.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Produkter Fremførelse IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde</p>
<p>Evt. supplerende oplysninger</p>	