

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni, 2019
Institution	BCSyd
Uddannelse	HHX – 2. år
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Niels From
Hold	2g-A

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Indledende National Økonomi
Titel 2	Global Økonomi
Titel 3	National Økonomi

Titel 1	Indledende National Økonomi
----------------	-----------------------------

<p>Indhold</p>	<p>IØ B, Systime, e-bog KAP 1+2+7+14.1 Der er set nyheder fra DR og TV2 så ofte det var muligt.</p>
<p>Omfang</p>	<p>1. semester</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål Analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og samspil Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Forklaring på konjunkturudvikling DK Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger</p> <p>Almene mål Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode PBL</p> <p>Progression Eleven skal kunne identificere økonomisk vækst og vurdere dens betydning globalt. Eleven skal kende og vurdere balanceproblemer i dansk økonomi. Eleven skal kende og vurdere forskellige økonomiske sektorer påvirkning af dansk økonomi.</p>

<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Produkter Fremførelse Video fremlæggelser IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde PBL</p>
<p>PBL</p>	<p>PBL 1: Hvad skal fremtidens offentlig sektors opgaver være?, Set ” Gaden, hvor det offentlige forsvandt” afsnit 1+2 fra DR. Notet genre anvendt og fremlæggelse via videooptagelser. PBL 2: Har vi brug for fremmed arbejdskraft?. Set ”Dagen, hvor de fremmed forsvandt” afsnit 1+2 fra DR. Fremlæggelser via video.</p>

<p>Titel 2</p>	<p>Global Økonomi</p>
<p>Indhold</p>	<p>IØ B, Systime, e-bog Kapitlerne 18,19,20,21,22, 23, 24, 25 og 26 Der er set nyheder fra DR og TV2 så ofte det var muligt.</p>
<p>Omfang</p>	<p>3. semester</p>

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Forklaring på konjunkturudvikling DK Redegørelse for Danmarks udenrigshandel og globale handel Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger</p> <p>Almene mål Forskellige arbejdsformer Læsning Mundtlig udtryksfærdighed Sammenhænge/Forskelle mellem fag Skriftlig udtryksfærdighed Taksonomiske begrebsforskelle Teori/metode</p> <p>Progression Eleven skal kende og vurdere såvel Danmarks som den globale handel. Herunder identificeres forhold der væsentlige for Danmarks konkurrenceevne. Eleven skal kende og identificere teorier om handel. Eleven skal kende og vurdere globaliseringens indflydelse på verdensøkonomien. Eleven skal kende og vurdere Danmarks forhold til andre internationale organisationer og andre landes økonomiske udvikling</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Produkter Video fremlæggelser IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde PBL</p>

<p>PBL, supplerende stof og film</p>	<p>PBL 3: Venezuela. Økonomi og politik. Fremlæggelse via PP</p> <p>PBL 4: Hvorfor blander EU sig i krumme agurker. Klasse diskussion.</p> <p>PBL 5: En sammenligning af velstandsniveau og levevilkår i Danmark og et selvvalgt U-land. <i>Eleverne har gennemført supplerende stof om "Velstand" – udviklingsøkonomisk landeanalyse.</i> Fremlæggelse via PP</p> <p>"Blod i Mobilen". Fra DR</p> <p>Ingen panik - fattigdom kan afskaffes! Med Hans Rosling. DR</p> <p>ingen panik - befolkningseksplosionen er aflyst. Med Hans Rosling. DR</p>
---	--

<p>Titel 3</p>	<p>National Økonomi</p>
<p>Indhold</p>	<p>International Økonomi, B-niveau, Systime, e-bog Kapitel 3 – 17</p>
<p>Omfang</p>	<p>3.og 4. semester</p>

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål Analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og samspil Analyse af tabeller, diagrammer og tekster Analyse af økonomiske balanceproblemer og politikker Forklaring på konjunkturudvikling DK Redegørelse for samfundsøkonomiske problemstillinger</p> <p>Almene mål Argumentation Faglig diskussion Faglige spørgsmål Forskellige arbejdsformer Gruppearbejde Modeller Sammenhænge/Forskelle mellem fag Selvstændigt arbejde Teori/metode</p> <p>Progression Eleverne skal kunne identificere økonomiske politikker, balanceproblemer og samfundsøkonomiske sammenhænge. Eleverne skal tolke tabeller o. lign. og fremdrage de væsentligste resultater og angive relevante løsninger. Eleverne skal kende aktuelle samfundsmæssige problemer og angive relevante løsninger.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Produkter IT-støttet fremlæggelse Mundtlig fremlæggelse Skriftligt produkt</p> <p>Arbejdsformer Casearbejde Forelæsning/foredrag Gruppearbejde Individuelt arbejde IT-baseret arbejde (virtuelt forløb) Klasseundervisning Pararbejde Projektarbejde PBL</p>
	<p>PBL 6: hvorfor opstod finanskrisen. Set film "The Inside job" fra 2010 og spillefilmen " Fremlæggelse via PP</p>

PBL og Matematisk/økonomisk analyse(MØA)	PBL 7 (MØA): Problemstilling: Naturmælk ønsker at undersøge muligheden for eksport. PESTEL analyse af udvalgt europæisk land, hvor der fremlæggelsen skete via synopsis.
Eksamensprojekt	Emne: Nordamerika (USA, Canada og Mexico), hvor grupperne udarbejdede en rapport, på grundlag af en selvvalgt problemformulering.