

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-Juni 2019
Institution	Business College Syd, Sønderborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Niels From
Hold	SF_C_HH1C_18-19_NF

Oversigt over det gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Sociologi
Titel 2	Politik
Titel 3	Økonomi og erhvervsliv
Titel 4	Metode

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Sociologi
Indhold	<p>”SamfNU HHX C</p> <p>Forfattere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morten Winther Bülow • Helle Hauge Bülow • Sara Frederiksen • Flemming Gräs • Klaus Holleufer • Søren Malling • Peter Mouritsen • Jakob Nørgaard-Petersen • Christoffer Pedersen • Gunvor Vestergaard <p>Redaktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morten Bülow <p>Systeme, 2018-19. (I-bog)</p> <p>Kap. 1: Identitetsdannelse og Socialisation Kap. 2: Kultur og Kulturmøder Diskussionsoplæg fra lærebog. Div. avisartikler om socialisering (individuel) TV-serie – ”Den perfekte opdragelse” DR</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Kulturforskelle, identitetsdannelse, kulturmøde, socialisering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /projektarbejdsform/diskussion Grupperarbejde
Evt. supplerende oplysninger	Arbejde med Minerva-modellen – Gallup-kompas

Titel 2	Politik
Indhold	<p>”SamfNU HHX C.” Systime, 2018-19. (I-bog) Kap. 3: Ideologier og politiske grundholdninger Kap. 4: Politiske beslutningsprocesser Kap. 5: Demokrati – hvorfor og hvordan? Film: Diverse film fra www.folketinget.dk</p> <p>Materiale fra projekt: http://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm Se nedenstående tre film om</p> <ul style="list-style-type: none"> •Styreformer •Demokratiformer •Den demokratiske samtale <p>Fra demokratikanon http://static.uvm.dk/Publikationer/2008/demokratikanon/kap37.html Kort fra FREEDOM HOUSE https://freedomhouse.org/report-types/freedom-world Unge og politisk deltagelse i Danmark</p> <p>Grundloven – magtens tredeling – rettigheder og pligter</p> <p>Mediernes rolle</p> <p>”Lømmelpakken”</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Ideologi, politik, demokrati, menneskerettigheder, magtens struktur Medier og interesseorganisationer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform Blokdag: ”Fremtidens demokrati” – Samfundsfag & innovation
Evt. supplerende oplysninger	Projekt om demokrati.

Titel 3	Økonomi
----------------	----------------

Indhold	”SamfNU HHX C.” Systeme, 2018-19. (I-bog) Kap. 7: Økonomi-mål og midler Kap. 6: Velfærdssamfundet.
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Økonomi, Velfærdssamfund, samfundsøkonomiske mål, det økonomiske kredsløb og økonomisk politik. Velfærdsstat / konkurrencestat
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde/diskussion/fremlæggelser
Evt. supplerende oplysninger	SWOT-analyse af velfærdsstatens fremtid Konkurrencestaten

Titel 4	Metode
Indhold	Samfundsvidenskabelig metode og kildekritik Bearbejdning, præsentation og fortolkning af data
Omfang	Der er løbende i alle kernestofforløb fokuseret på metode og kildekritik
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> · Kendskab til fagets metode · Kendskab til taksonomi · Udvikle kritisk sans · Søge og behandle relevant fagligt stof
Væsentligste arbejdsformer	
Evt. supplerende oplysninger	